基礎クラス　授業テキスト①

＜文型の把握＞　＋　＜基本時制＞

スピードと効率重視の勉強は、表層的な知識しか身につきません。1つの文に対して腰を据えて時間をかける姿勢が、柔軟かつ頑健な学力を得るために必要です。

文型の把握

A.1[S+修飾語+V]

A probe from NASA designed to seek out potentially life-bearing planets around other stars was being readied for work after being launched from *Cape Canaveral. （早稲田大'10）

Cape Canaveral: カナヴェラル岬。アメリカ・フロリダ州にあるアメリカ東部宇宙ロケットセンターの通称。

文法問題への接続

A: Oh, good, you're here.　We're getting things ready so that we can start painting the walls and ceilings.

B: Great.　What can I do to help?

A: The box of papers from the offices on the upper floors _____ to be moved to the basement before we can begin.

（中央大'16）

① have　　　　　　　　　② must

③ need　　　　　　　　　④ needs

A.2[SV+修飾語+O]

Stereotypes save us mental effort; they classify into a convenient handful of types the infinite variety of human beings whom we encounter. （名古屋大'97）

B.1[S+修飾語+V]

But friendship based on utility, according to Aristotle, is often neither of great intensity nor of noble character, <u>for "those who are friends for the sake of utility part when the advantage is at an end."</u>　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(慶応大'14)

B.2[SV+修飾語+O]

Even in our species, it has taken thousands of years of communication for us to begin to find the keys to our own identities.　It has been only a few hundred years that we've known that we are mammals, and only a few decades that <u>we've understood in considerable detail how we have evolved, along with all other living things, from simple beginnings</u>.　　　（一橋大改'08）

B.3 [make OC]

We began our collaboration by wondering out loud. Japanese researcher Shinobu wondered why American life was so weird. American researcher Hazel countered with anecdotes about the strangeness of Japan. <u>Cultural psychology is about making the strange familiar and the familiar strange.</u> Our shared cultural encounters astonished us and convinced us that when it comes to psychological functioning, culture matters.　　　　　　　　　　　　　　　　　　(早稲田大'20)

B.4 [SVOC の倒置]

One serious question about faces is whether we can find attractive or even pleasant-looking someone of whom we cannot approve.　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(東京大'09)

5

Like everyone else these days, I rely on quick, computer-based maps for driving directions, and often find my way on foot or public transportation via the map application on my smart phone.　But for serious travel preparation I need a paper map.　Only a map can give me a sense of where I'm going. If I fail to see, before setting off, whether the destination is shaped like a boot or a fish tail, for example, I will never gain a sense of the place when I arrive.　　　　　　　　　　　　　（青山学院大'15）

6

自動詞と他動詞

★☆☆

(1). The government's decision was to _____ taxes.

    ① rise   ② have been rising

    ③ raise   ④ be raising

(2). The mechanics said that it would cost _____ 700 dollars to fix my car.

    ① on me   ② me

    ③ to me   ④ for me

(3). All this evidence leads to an inevitable conclusion: he doesn't really want to _____ her.

（明治大'20）

    ① get marriage   ② get married

    ③ marry   ④ marry together

基本時制

(1)   I was fast asleep, so I didn't hear the car accident that _____ at 2 a.m. this morning.

     ①   happened   ②   happens

     ③   was happened   ④   would happen

(2) Tetsuya didn't hear the doorbell when his visitors arrived, because he _____ a shower.

     ①   has been taking   ②   was taking

     ③   took   ④   has taken

(3) Biotechnology could offer great advantages to the whole world.   If this new technology _____,
_____ _____ _____ _____ narrowed.

     ①   and food production   ②   population increase

     ③   the gap between   ④   will be

     ⑤   works

(4)   Lynn: I'm leaving for work, dear.   See you at dinner.
       Yoshi: _____

(A) Could you	→	(A) bring our garbage	→	(A) when you leave?
(B) Why didn't you		(B) take out the garbage		(B) while driving to the office?

     ①   (A)→(A)→(A)   ②   (A)→(A)→(B)

     ③   (A)→(B)→(A)   ④   (A)→(B)→(B)

     ⑤   (B)→(A)→(A)   ⑥   (B)→(A)→(B)

     ⑦   (B)→(B)→(A)   ⑧   (B)→(B)→(B)

(5) Let's go now in case the bus _____ early. 　　　　　　　　（東北学院大）

 ① doesn't leave　　　　　　　② leaves

 ③ will leave　　　　　　　　④ won't leave

(6) If it _____ raining soon, shall we go out for a walk?

 ① stopped　　　　　　　　② stops

 ③ will stop　　　　　　　④ would stop

(7) The prime minister _____ to visit Australia and New Zealand in the fall.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（日本女子大'19改）

 ① is　　　　　　　　　　② makes

 ③ takes　　　　　　　　④ will be

(8) Mary will call you back as soon as she _____ her report. 　（東京電機大'19）

 ① finished　　　　　　　② finishes

 ③ will finish　　　　　　④ will have finished

(9) I don't think I can meet you at six tomorrow night because we have a lot of extra work this month. Probably, _____.

 ① I'll still be working　　　② I'll still work

 ③ I'm still at work　　　　④ I'm still working

(10)Ms. Bell is stuck in a traffic jam.　The important meeting will have finished by the time she _____.

 ① arrives　　　　　　　② may arrive

 ③ will arrive　　　　　④ will have arrived

10

(11)"Is Bill still using your car?"

  "Yes, I wonder when he _____ it."

  ① has returned   ② returned
  ③ returns   ④ will return

(12)As soon as our son _____, we will cook him his favorite dishes.   （日本大'19）

  ① arrive   ② arrived
  ③ arrives   ④ will arrive

(13)次の文で、誤りがある箇所を①～④の中から一つ選びなさい。   （名城大'19）

An underwater research has found a "unique" octopus that appears to be belonging to a previously
              ①   ②   ③

unknown species.
      ④

★★☆

---

(14)Do you think they _____ me nicely if I go there again?   （法政大'14）

  ① will treat   ② had treated
  ③ treat   ④ treated

(15)The manager said his team _____ win the soccer league and they actually did _____ season.

  ①   will   next   ②   will   the next
  ②   would   the next   ④   would   next

(16)"How _____ will the concert begin?   I'd like to get something to drink."

  "Well, if my watch is right, it should start in less than 10 minutes."

① fast   ② long

③ rapidly   ④ soon

(17)　A:　I really like listening to music while I ride the train.

B:　I prefer watching music videos.　They make the music so much more exciting.

A:　For sure.　And talking about exciting, next week Taylor Swift's new song _____.

（杏林大）

① has just come out   ② will be going out

③ is going to be released   ④ has been released

(18) While I _____ the dishes, someone _____ my doorbell. 　（宮崎大）

① am doing / rung   ② do / was ringing

③ was doing / had rung   ④ was doing / rang

【復習用】

A probe from NASA designed to seek out potentially life-bearing planets around other stars was being readied for work after being launched from *Cape Canaveral. （早稲田大'10）

Cape Canaveral: カナヴェラル岬。アメリカ・フロリダ州にあるアメリカ東部宇宙ロケットセンターの通称。

Stereotypes save us mental effort; they classify into a convenient handful of types the infinite variety of human beings whom we encounter. （名古屋大'97）

But friendship based on utility, according to Aristotle, is often neither of great intensity nor of noble character, for "those who are friends for the sake of utility part when the advantage is at an end." (慶応大'14)

Even in our species, it has taken thousands of years of communication for us to begin to find the keys to our own identities.　It has been only a few hundred years that we've known that we are mammals, and only a few decades that we've understood in considerable detail how we have evolved, along with all other living things, from simple beginnings. （一橋大改'08）

B.3 [make OC]

We began our collaboration by wondering out loud. Japanese researcher Shinobu wondered why

American life was so weird. American researcher Hazel countered with anecdotes about the strangeness of Japan. <u>Cultural psychology is about making the strange familiar and the familiar strange.</u> Our shared cultural encounters astonished us and convinced us that when it comes to psychological functioning, culture matters. (早稲田大'20)

B.4 [SVOC の倒置]

One serious question about faces is whether we can find attractive or even pleasant-looking someone of whom we cannot approve. (東京大'09)

Like everyone else these days, I rely on quick, computer-based maps for driving directions, and often find my way on foot or public transportation via the map application on my smart phone.　But for serious travel preparation I need a paper map.　Only a map can give me a sense of where I'm going. <u>If I fail to see, before setting off, whether the destination is shaped like a boot or a fish tail, for example, I will never gain a sense of the place when I arrive.</u> （青山学院大'15）

【解答】文型の把握

A.1[S＋修飾語＋V]

★ **動詞**を特定することがポイント。候補になるのは designed, seek out, bearing, was。

designed

design は他動詞で、「**O を設計する**」。今回は designed の後ろに**目的語**がないので、designed は動詞として使われていないと考えること→designed は**過去分詞**。

seek out

seek out の前に **to** があるので、これは動詞ではなく**不定詞**の一部。designed とのつながりを考え、**目的**を表す副詞的用法（「～するために」）と解すこと。

seek out O で「**O を探し求める**」。seek でも同じ意味だが、out を付けると「見つけるのが難しい」というニュアンスが加わる。seek out は他動詞だから、その後ろにあるものが**目的語**。では、どこからどこまでが目的語だろうか。このように考えながら読み進める。

bearing

life-bearing の「-」を「**ハイフン**」と言う。ハイフンは、複数の語をまとめて**一つの形容詞のカタマリ**（＝形容詞句）をつくる。また、基本的に前置修飾すると考える。今回は life-bearing が planets を修飾する**形容詞句**になっている。

また、〇〇-**Ving** や〇〇-**Vpp** という形の中に、 Ⓢ-Ⓥ **or** Ⓞ-Ⓥ という関係が隠れている。

今回は life-bearing が Ⓞ-Ⓥ の関係。つまり「生命を持つ」＝「**生命体がいる**」ということ。

seek out の目的語は **planets**。ここまでをまとめると、以下のような構造に分析できる。

V´ O´
A probe <from NASA> <designed (to <u>seek out</u> (potentially) <life-bearing> planets <around other stars>)>

was

was がこの文の動詞。

★ was being readied は ready の動詞用法(ready O で「**O を準備する**」)の**受動態**(過去進行形)。

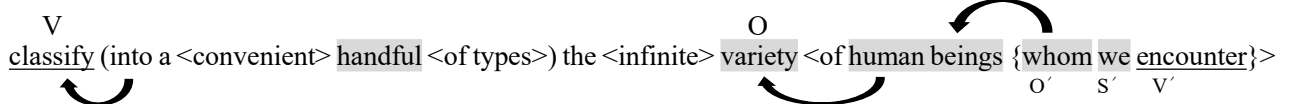work は**名詞**で、after being … の前置詞句によって**修飾**されている。being launched は launch O(**O を発射する**)の受動態。

解答例　ほかの恒星の周りにある、もしかすると生命体がいるかもしれない惑星を探し求めるために設計された NASA の探査衛星が、カナヴェラル岬から発射された後の作業のために準備されていた。

A.2[SV+修飾語+O]

★　they は stereotypes(固定観念)を指す。classify は他動詞で、classify O で「**O を分類する**」。したがって、classify の後ろには**目的語**が来ると予想して読み進めましょう。ところが、classify の後ろには into a convenient handful of types という**前置詞句**が来る→前置詞句は**修飾語**→目的語は(代)**名詞**のはず→従って、この into … types のカタマリは**目的語**ではない。

a handful of ~で「**少数の~**」。

the infinite…の the は**名詞の目印**。このカタマリが classify の**目的語**。a variety of ~で「**いろいろな~**」。

   V   O

classify (into a \<convenient\> handful \<of types\>) the \<infinite\> variety \<of human beings {whom we encounter}\>

                                                                  O´ S´ V´

★　classify A into B「**A を B に分類する**」がひっくり返り、classify into B A になっていた、というのが種明かし。

解答例　それらは我々が出会う無限に多様な人間たちを、便利な少数の類型に分類する。

B.1[S+修飾語+V]

★　下線部までの内容：「アリストテレスによると、利益に基づいた友情はしばしば、深いものでもないし高貴なものでもない。」下線部はこの内容に対する**理由**を述べる部分。

★　…, for SV~は**理由**を表す。"those … end."のように**引用符**がついているのは、その部分がアリストテレスの著作からの引用だから。

★ those who … = **people who …**。for the sake of ~は「**～のために**」。では、この文の**主語**と**動詞**はどれとどれでしょうか。

for "those {who are friends (for the sake of utility)} part ┊ when SV …
    S   s′ v′   c′   V??

文を頭から読んでいって**最初に出会う名詞・代名詞**が**主語**。今回は **those** という代名詞に出会いますので、これが主語。後ろは**関係詞節**という**修飾語**のカタマリが utility まで続く。従って、この関係詞節の次に出会う単語(=part)が動詞の可能性が高い。今回は part の後ろが when 節という別の節になっているので、**動詞は part** に決まる。part で「**別れる、去る**」。at an end で「**終わる、尽きる**」。

解答例　なぜなら、利益のために友達でいるような人々は、その利点が無くなった時には去っていくのだから。

B.2[SV+修飾語+O]
★ understood は**他動詞**で使うのが普通。**目的語**を見つけるのがカギ。

★ in は前置詞。前置詞とその後ろの名詞は、二つ合わせて**修飾語（形容詞句 or 副詞句）**になる→in considerable detail は**修飾語**。したがって、understood の**目的語**（＝名詞 or 代名詞）は更に後ろの名詞（句）。そして、how から始まる**疑問詞節**は**名詞節**になるので、これが understood の目的語だと判断しましょう。

we've understood (in considerable detail) how we have evolved …
  S   他 V   O

★ along with ~と from simple ~のカタマリ（どちらも前置詞句）は、どちらも **evolved** を修飾。along with ~で「**～と一緒に**」、beginnings は「**初期段階**」。

解答例　我々がほかの生物とともに、簡単な初期段階からどのように発展してきたのか、我々は多くの細かい点まで理解している。

B.3
★ making the strange…は make OC「**OをCにする**」の用法。the+形容詞で「**～な人々、物事**」という意味になり、これは**名詞**。

17

★ the strange は「奇妙な物事」で**名詞**だが、strange は「奇妙」で**形容詞**。

★ S is about ~は S の本質を説明する構文で、about は訳出不要。

解答例　文化心理学とは、奇妙な物事を見知ったものにし、見知った物事を奇妙にする。

B.4

★ 主語は question、動詞は is、補語は**whether 節**。whether SV~は①「**SV〜かどうか**」（＝名詞節）、②「**SV〜してもしなくても**」（＝副詞節）の二つの意味があるが、今回は補語になっていることから①だと判断しよう。

★ whether 節の主語は we、動詞は find。find OC「**O を C だと思う**」の語法だが、O と C がひっくり返って **find CO** となっている。これは O が長いカタマリの時に起こりやすい（今回はそう長くもないが）。approve of ~は「（人の行動や思想を）良いと思う」。

★ 構造は以下の通り。

find attractive or even pleasant-looking someone {of whom we cannot approve}
 V　　C₁　　　　　　　　　　C₂　　　　　　O

解答例　顔に関する深刻な問題の一つは、自分が良いと思えない人を魅力的とか、或いは好ましい見た目だと思えるかどうかだ。

【解答】［確認テスト］

★ see if / whether SV…で「**SV…かどうかを確かめる**」。see は他動詞なので、後ろに**目的語**があるはず。そうすると目的語は before setting off ではなく whether 節であることに気づく（<u>前置詞句</u>は<u>目的語</u>にならないから）。

★ 構造は以下の通り。

<div style="white-space:pre">
       S   V   O
If I fail to see, (before setting off), [whether the destination is shaped (like a boot …)]
                                              S′   V′ C′
</div>

★ fail to V~で「**V するのに失敗する**」、「V しそこねる」。be shaped like ~で「**〜のような形をしている**」。set off で「**出発する**」。for example は like a boot or a fish tail を修飾。

解答例　出発する前に目的地が、例えばブーツや魚のしっぽに似ているかどうかを確かめることができないと、私は到着した時にその場所の感覚が決してつかめない。